

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.Н.Ш. АХМЕТШИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация выпускника
воспитатель детей дошкольного возраста

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «воспитатель детей дошкольного возраста»), утвержденным Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж имени Н.Ш. Ахметшина»

Разработчик:

Галяутдинова Л.Р., преподаватель татарского языка и литературы ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж имени Н.Ш. Ахметшина»

Проскурина Р.И., преподаватель родного языка и литературы ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж имени Н.Ш. Ахметшина»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии филологических дисциплин

Протокол № _____ от «__» _____ 2025 г.

Председатель ПЦК _____ Яковлева Н.И.

Согласована на заседании научно-методического совета

Протокол № _____ от «__» _____ 2025 г.

Председатель НМС _____ Галяутдинова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02., ОК 04., ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02.	- осуществлять поиск информации на татарском языке с применением информационно - коммуникационных технологий	- различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку
ОК 04.	- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные темы; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на татарском языке	- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на татарском языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на татарском языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному	

	общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 17	Формирование интереса к истории родного города и края, чувства любви и гордости за свою республику, культуру, самобытности народов республики
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Всего часов – 108

в том числе:

на освоение дисциплины (практические занятия) – **102 часа**,

самостоятельная работа – **4 часа**,

промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) – **2 часа**.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем учебной дисциплины, ак.час						
				Обучение по дисциплине					Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	
				Всего	В том числе					Всего
					Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа¹		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	
ОК 02. ОК 04. ОК 09.	СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности	106	102	106	0	102	0	4	0	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2	0	0	0	0	0	0	2	
		108	102	106	0	102	0	4	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Роль татарского языка в профессиональной деятельности		6/6
Тема 1.1. Татарский язык в профессиональном образовании.	Содержание	4/4
	Практическое занятие 1. Основное понятие о современном татарском литературном языке. Государственные языки Республики Татарстан. Двуязычие. Фонетика татарского языка. Гласные и согласные звуки.	2
	Практическое занятие 2. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Закон сингармонизма. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников, формирование элементарного осознания языка и речи.	2
Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации.	Содержание	2/2
	Практическое занятие 3. Общие сведения о речи. Признаки речи. Виды речи. Язык и мышление. Язык и сознание. Основные функции языка: общение, сообщение, воздействие. Выполнение тренировочных упражнений по определению ударения в татарском языке. Развитие звуковой и интонационной культуры речи и фонематического слуха дошкольника.	2
Раздел 2. Мир моего «Я»		16 (2)/14
Тема 2.1. О себе.	Содержание	2/2
	Практическое занятие 4. Составление рассказа «О себе». Орфографические принципы татарского языка.	2
Тема 2.2. Моя будущая профессия.	Содержание	4/4
	Практическое занятие 5. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Орфоэпия как раздел науки о языке. Понятие о нормах орфоэпии.	2
	Практическое занятие 6. Написание эссе «Почему я выбрала профессию педагога?». Профессиональная лексика воспитателя.	2
Тема 2.3. Моя семья.	Содержание	10(2)/8
	Практическое занятие 7. Поисковое чтение текста «Семья». Знакомство с алфавитом и графикой.	2

	Практическое занятие 8. Составление рассказа «Профессии моей семьи». Лексика. Значение слов. Развитие словаря детей дошкольного возраста.	2
	Самостоятельная работа 1. Разработка генеалогического древа своей семьи.	2
	Практическое занятие 9. Составление рассказа «Мой папа – пример!». Выполнение тренировочных упражнений по теме фразеологизмы, фразеологические обороты в татарском языке.	2
	Практическое занятие 10. Работа с текстом «Семейный бюджет, семейная бухгалтерия». Развитие диалогической речи учащихся. Выполнение тренировочных упражнений по теме антонимы, синонимы и омонимы в татарском языке.	2
Раздел 3. Мир вокруг меня		10/10
Тема 3.1. Мой дом.	Содержание	4/4
	Практическое занятие 11. Лексические единицы по теме «Дом, квартира, адрес». Выполнение тренировочных упражнений по теме состав слова, значимые части слова.	2
	Практическое занятие 12. Чтение и перевод текста «Квартира, мебель». Словообразование. Способы словообразования. Развитие диалогической речи учащихся.	2
Тема 3.2. Человек и среда.	Содержание	6/6
	Практическое занятие 13. Лексические единицы по теме «Берегите природу!». Морфология. Части речи. Существительное. Формирование грамматического строя речи детей дошкольного возраста.	2
	Практическое занятие 14. Чтение и перевод текста «Красная книга Республики Татарстан». Выполнение тренировочных упражнений по теме склонение имён существительных по падежам. Основы экологического воспитания дошкольников.	2
	Практическое занятие 15. Написание эссе «Самое преданное существо». Выполнение тренировочных упражнений по теме категория принадлежности. Склонение существительных с аффиксами принадлежности. Работа с лексическими единицами по теме «Среда».	2
Раздел 4. Мир моих увлечений		18 (2)/16
Тема 4.1. Мои увлечения.	Содержание	2/2

	Практическое занятие 16. Составление рассказа «Моё хобби». Выполнение тренировочных упражнений по теме имя прилагательное. Определение имен прилагательных в текстах для чтения старших дошкольников.	2
Тема 4.2. Здоровье.	Содержание	4/4
	Практическое занятие 17. Лексические единицы по теме «Здоровье. Досуг». Выполнение тренировочных упражнений по теме степени сравнения имен прилагательных.	2
	Практическое занятие 18. Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Имя числительное. Выполнение тренировочных упражнений по теме разряды числительных.	2
Тема 4.3. Спорт и здоровье.	Содержание	2/2
	Практическое занятие 19. Развитие навыков диалогической речи по теме «Спорт и здоровье». Выполнение тренировочных упражнений по правописанию числительных. Особенности физического развития детей дошкольного возраста.	2
Тема 4.4. Национальные праздники, обычаи, традиции.	Содержание	10(2)/8
	Практическое занятие 20. Чтение и перевод текста «Национальные праздники народов Республики Татарстан». Выполнение тренировочных упражнений по теме местоимения.	2
	Самостоятельная работа 2. Подготовить доклад на тему «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре».	2
	Практическое занятие 21. Лексические единицы по теме «Сабантуй». Выполнение тренировочных упражнений по теме глагол, спрягаемые разряды глаголов.	2
	Практическое занятие 22. Создание и защита буклета по теме «Татарские национальные блюда». Выполнение тренировочных упражнений по теме неспрягаемые разряды глаголов.	2
	Практическое занятие 23. Лексические единицы по теме «Татарский национальный костюм». Выполнение тренировочных упражнений по правописанию глаголов. Формирование культуры межнационального общения у дошкольников.	2
Раздел 5. Моя Родина		40/40

Тема 5.1. Из истории татарского народа.	Содержание	12/12
	Практическое занятие 24. Чтение и перевод текста «Страницы истории. Волжская Булгария». Определение наречий в текстах для чтения старших дошкольников.	2
	Практическое занятие 25. Чтение и перевод текста «Казанское ханство». Выполнение тренировочных упражнений по правописанию наречий.	2
	Практическое занятие 26. Чтение и перевод текста «Казанская губерния». Выполнение тренировочных упражнений по теме служебные части речи, союзы.	2
	Практическое занятие 27. Чтение и перевод текста «ТАССР». Выполнение тренировочных упражнений по теме послелого (предлоги) и послеложные слова.	2
	Практическое занятие 28. Развитие навыков диалогической речи по теме «Республика Татарстан». Выполнение тренировочных упражнений по теме частицы, правописание частиц. Работа с лексическими единицами по развитию нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста.	2
Тема 5.2. Международные взаимоотношения Татарстана.	Практическое занятие 29. Лексические единицы по теме «Государственная символика Республики Татарстан». Выполнение тренировочных упражнений по теме междометия. Терминологический словарь по формированию представлений государственной символики у старших дошкольников.	2
	Содержание	4/4
	Практическое занятие 30. Поисковое чтение текста «Татары за рубежом». Синтаксис. Связь изафет.	2
Тема 5.3. Из истории письменности татарского народа.	Практическое занятие 31. Чтение и перевод текста «Татарская диаспора. Самые активные татарские диаспоры». Выполнение тренировочных упражнений по теме словосочетания.	2
	Содержание	8/8
	Практическое занятие 32. Чтение и перевод текста «История письменности татарского народа». Простое предложение: типы и виды. Особенности построения предложений в изучаемом языке.	2
	Практическое занятие 33. Чтение и перевод текста «На чём и чем писали люди?». Понятие о сложном предложении.	2
	Практическое занятие 34.	2

	Чтение и перевод текста «Первые татарские книги». Сложносочиненное предложение.	
	Практическое занятие 35. Чтение и перевод текста «История первой печатной азбуки». Сложноподчиненное предложение.	2
Тема 5.4. Татарский язык в России.	Содержание	4/4
	Практическое занятие 36. Развитие навыков диалогической речи по теме «Изучение татарского языка в России». Текст, виды текстов.	2
	Практическое занятие 37. Изучающее чтение текста «Самоучители по татарскому языку». Повествование.	2
	Содержание	6/6
Тема 5.5. Достопримечательности Казани.	Практическое занятие 38. Развитие монологической речи по теме «О Казань!». Описание.	2
	Практическое занятие 39. Лексические единицы по теме «Казань – столица Татарстана». Рассуждение.	2
	Практическое занятие 40. Изучающее чтение текст «Башня Сююмбике – символ всего татарского мира». Стили речи.	2
	Содержание	6/6
Тема 5.6. Образование.	Практическое занятие 41. Развитие навыков говорения по теме «Моё образование и мой колледж».	2
	Практическое занятие 42. Написание эссе по теме «Я – студент педагогического колледжа. Моё резюме». Публицистический стиль.	2
	Практическое занятие 43. Лексические единицы по теме «Высшие учебные заведения Татарстана педагогического профиля».	2
	Содержание	6/6
Раздел 6. Мир татарского народа		10/10
Тема 6.1. Выдающиеся личности татарского народа.	Содержание	10/10
	Практическое занятие 44. Чтение отрывков произведений выдающихся педагогов-просветителей татарского народа. Научный стиль.	2
	Практическое занятие 45. Чтение произведений известных детских поэтов татарского народа для детей дошкольного возраста. Художественный стиль.	2

	Практическое занятие 46. Чтение отрывков произведений известных детских писателей татарского народа для детей дошкольного возраста. Разговорный стиль.	2
	Практическое занятие 47. Лексические единицы по теме «Выдающиеся деятели культуры и искусства родного края».	2
	Практическое занятие 48. Лексические единицы по теме «Выдающиеся педагоги и воспитатели Республики Татарстан».	2
Раздел 7. Основы делового общения		6/6
Тема 7.1. Основы делового общения.	Содержание	2/2
	Практическое занятие 49. Развитие навыков делового общения по теме «Деловой этикет педагога дошкольного образования». Официально-деловой стиль речи.	2
Тема 7.2. Образцы деловых бумаг.	Содержание	4/4
	Практическое занятие 50. Развитие навыков письменной речи по теме «Образцы деловых бумаг: автобиография и характеристика».	2
	Практическое занятие 51. Развитие навыков письменной речи по теме «Образцы деловых бумаг: заявление, протокол заседания педагогического совета».	2
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачёт.		2
Всего		108 (4)/102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Родного языка и литературы», оснащенный соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кузнецов М. Татарский язык с нуля: самоучитель для начинающих. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2022.

2. Сәгъдиева Р.К. Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы, 10 сыйныф. – Казан: «Мәгариф – Вақыт» нәшр., 2021. – 167 б.: рәс.б-н.

3. Сәгъдиева Р.К. Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы, 11 сыйныф. – Казан: «Мәгариф – Вақыт» нәшр., 2011. – 159 б.: рәс.б-н.

3.2.2. Дополнительные печатные и электронные издания

1. Татарский язык: интенсивный курс / Л. Х. Шаяхметова. — Казань: Татар, кн. изд-во, 2012. — 223 с.

2. Татарский язык шаг за шагом: Интенсивный курс/ М.М. Шакурова, Л.М. Гиниятуллина. – Казань: Магариф – Вақыт, 2019. – 288 с.

3. Татарча сөйләшик = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar: уку әсбабы/ К.С. Фәтхуллова, Ә.Ш. Юсупова, Ә.Н. Денмөхәммәтова; [Д.Р. Шәрифуллина тәрж.]. – Казан: Татар.кит.нәшр., 2012. – 311 б.

4. Сафиуллина Ф.С., Фәтхуллова К.С. Татар теле: Рус урта гомуми белем.мәкт. 9 класс өчен дәреслек. – Казан: «Мәгариф», 2002. - 207 б.

5. Сафиуллина Ф.С., Фәтхуллова К.С. Татар теле: Рус урта гомуми белем.мәкт. 10 класс өчен дәреслек. – Казан:«Мәгариф», 2010. - 271 б.

6. Сафиуллина Ф.С., Фәтхуллова К.С. Татар теле: Рус урта гомуми белем.мәкт. 11 класс өчен дәреслек. – Казан: «Мәгариф», 2010. - 271 б.

7. Татарский образовательный портал - Белем.ру: <http://belem.ru>

8. Русско-татарский, татарско-русский словарь онлайн: <http://suzlek.ru>

9. Татарская электронная библиотека: <http://kitap.net.ru>

10. Образовательный сайт «Габдулла Тукай»: <http://gabdullatukay.ru/>

11. Онлайн-курс самоучитель татарского языка: <http://www.tugan-tel.com/>

12. Электронная библиотека татарского книжного фонда: <http://www.tatknigafund.ru/>

13. Русско-татарский словарь Ганиева Ф.А.: www.ganiev.org

14. Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка: www.tatarschool.ru

15. Атлас истории Татарстана и татарского народа: www.tatarhistory.ru

16. Образовательный сайт татарского языка «Мир слов»: www.balasuzlek.ru

17. Образовательная платформа: LearningApps.org

18. Учебник татарского языка нового поколения – «Сәлам»: <https://selam.tatar/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- осуществлять поиск информации на татарском языке с применением информационно-коммуникационных технологий	владение умением осуществлять поиск информации на татарском языке с применением информационнокоммуникационных технологий	Практические задания по работе с профессиональными текстами на татарском языке
- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные темы;	умение общаться (устно и письменно) на татарском языке на общие и профессиональные темы	Тестирование
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на татарском языке	умение взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на татарском языке	Проверка терминологического словаря Выполнение упражнений
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	владение умением понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы	Анализ и оценка диалогов
- понимать тексты на общие и базовые профессиональные темы;	владение умением понимать тексты на общие и базовые профессиональные темы	Анализ и оценка монологов
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	умение составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	Аудирование
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		Дифференцированный зачет
- различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	Оценка устного ответа, выполнения заданий и упражнений Анализ и оценка диалогов и монологов
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на татарском языке	знает правила речевого этикета и социокультурныенормы общения на татарском языке	Работа со словарями
- формы и виды устной и письменной коммуникации на татарском языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет формами и видами устной и письменной коммуникации на татарском языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Оценка перевода текстов Выполнения заданий и упражнений
-лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и	Дифференцированный зачет

деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)	процессов профессиональной деятельности, и необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	владеет лексикой профессиональной направленности	

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии филологических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ Н.И. Яковлева	